



Naša značka:

Dotazník pre učiteľov 2. ročníka ZŠ

Meno a priezvisko žiaka:

Dátum:

Vyplnil/a:

*odpoveď podčiarknuť

1. Rozumie vysvetľovaniu, bežnej komunikácii, otázkam?

vždy väčšinou čiastočne nerozumie

2. Je reč žiaka gramaticky správna (skloňovanie, slovosled a pod.)?

vždy väčšinou často je nesprávna vždy je nesprávna

3. Dokáže prerozprávať zážitok, príbeh, prečítaný/počutý text súvisle, s porozumením dejových súvislostí?

dokáže samostatne, spoľahlivo dokáže s pomocou, potrebné je klásť
nepresné, nepostrehne dôležité otázky vôbec nedokáže
informácie

4. Vie primerane veku nadviazať a udržiavať rozhovor so spolužiakmi, učiteľom?

-áno, je iniciátorom konverzácií, kladie otázky, udržiava komunikáciu
-väčšinou áno, dokáže udržať tému rozhovoru, ale nesnaží sa rozvíjať rozhovor
-do komunikácie vstupuje na oslovenie, nie je spontánny ani iniciátor konverzácií
-sám nezačne rozhovor, odpovedá len na otázky, stroho, sám sa nepýta

5. Dokáže sa naučiť naspamäť dlhšiu básneň?

vždy väčšinou zriedka nikdy



6. Akú má techniku čítania?

plynulé čítanie	čítanie viazaným slabikovaním	čítanie po hláskach/slabikách
dvojité čítanie	nečíta	

7. Prečíta slová správne?

vždy väčšinu slov číta správne často slová nečíta správne väčšinu slov nečíta

8. Ako rýchlo číta?

rýchlo primerane pomaly veľmi pomaly

9. Dodržiava pri čítaní vetnú intonáciu?

vždy väčšinou zriedka nikdy

10. Ako často sa pri čítaní mylí?

nikdy zriedka väčšinou vždy

11. Dokáže si samostatne opraviť chyby pri čítaní?

vždy väčšinou zriedka nikdy

12. Ako dokáže zreprodukovat' prečítaný text?

- samostatne, s dodržaním časového sledu a s porozumením dejových súvislostí
- prevažne samostatne, podstatné časti postrehne, na doplňujúce otázky odpovedá -v reprodukcii sú viaceré nedostatky, ktoré narúšajú porozumenie
- nedokáže zreprodukovat' text, podáva útržky bez súvislostí, domýšľa si

13. Dokáže prepísať predložený text?

vždy väčšinou zriedka nikdy



14. Dokáže napísať text podľa diktátu?

vždy

väčšinou

zriedka

nikdy

15. Robí pri písaní niektoré z týchto chýb?

- v slovách nepíše správne dĺžne, mäkkéne, bodky, vŕkane
- nesprávne píše slabiky de, te, ne, le, di, ti, ni, li
- nepíše správne i/í, y/ý po mäkkých a tvrdých spoluhláskach
- píše malé písmená na začiatku vety a vo vlastných podstatných menách -tvary grafém nie sú korektné
- nedodržiava liniatúru
- nesprávny sklon písma

16. Ktoré z týchto návykov pri písaní žiak nedodržiava?

- správny sed pri písaní
- sklon zošita
- správne držanie pera