



CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE,

Februárová 153/3, Partizánske

5. Bariéry, ktoré žiak nedokáže v dôsledku svojho zdravotného znevýhodnenia prekonať bez pomoci asistenta učiteľa, sú (prosím podčiarknite):

<ul style="list-style-type: none">- problémy v sociálnej interakcii a v sociálnom začlenení,- znížená inhibícia v sociálnych vzťahoch,- neadekvátne emocionálne reakcie- znížená schopnosť sledovať inštrukcie, dokončiť úlohu,- impulzívne porušovanie pravidiel,- problém s organizáciou samostatnej práce,- problémy v spoločenskej a školskej adjustácii,- problémy v adaptívnom a prijateľnom správaní,- znížené sebaovládanie,- impulzivnosť,- problém s pozornosťou (koncentráciou, tenacitou, distribúciou, vigilitou a selektivitou pozornosti),	<ul style="list-style-type: none">- oslabená vôľová regulácia správania,- pomoc pri skvalitnení sociálnej interakcie,- pomoc pri tlmení neadekvátnych reakcií- ťažkosti v myšlienkových operáciách (napr. analýza a syntéza a pod.),- pomalšie tempo zapamätávania,- narušenie pamäti,- nedostatkoch vo vývine psychomotorických zručností,- zvýšená unaviteľnosť,- znížená sebadôvera,- usmerňovanie pri sledovaní pracovného postupu,- pomoc pri práci s textom- pomoc pri orientácii v písomnom prejave, v obrázkoch, mapách, tabuľkách a nákresoch,	<ul style="list-style-type: none">- rozvíjanie komunikačných zručností,- rozvíjanie čitateľských schopností- rozvíjanie písania,- problémy v jemnej motorike,- nerovnomerný výkon,- pomoc pri orientácii v priestore a na ploche,- usmerňovanie pri ukladaní pomôcok,- pomoc pri aplikácii naučených vedomostí do praxe,- pomoc pri zvládaní denného režimu,- pomoc pri vytváraní, kompletizovaní a používaní pomôcok na vyučovaní,- pomoc pri značení si domácich úloh,- pri rozvoji sebakontroly.
---	--	--

V dňa.....

.....
podpis triedneho učiteľa

.....
podpis výchovného poradcu
/školského špeciálneho pedagóga,
školského psychológa/

.....
podpis riaditeľa, pečiatka